学島 校中 西 島 小 からこんにちは!②

西ノ島小学校

^半期教育評価

ます。集計した結果「楽しい学校」、 護者の皆様方の思いや願いと受け止 た。記述内容も含め、一つ一つが保 答えいただきありがとうございまし た。また、自由記述では、主に以下 |教育環境整備」、「保護者の相談」、 課題としては、「家庭学習」、「読 今年度2回目のアンケートにお 今後の教育活動に活かしていき 「家庭での役割」があがりまし 保護者の皆様にお忙し

た。 のご意見・ご要望をいただきました。 については高い評価をいただきまし 「情報発信」、「授業参観の機会設定」

あいさつの徹底

家庭への配布物について 小中合同運動会の運営の在り方

)来年度の行事について

見も寄せていただきました。いくつ 校内で協議し早急に対応が必要なも のは即実践していきます。 また、学校に対する肯定的なご意 これらに対するご意見・ご要望を

か紹介します。

動の中で子ども達一人一人が活躍で きる場が必ずあることがありがたい になりやる気につながるのでとても ントを頂けることが子どもには刺激)自学をいろいろな先生が見てコメ いなあと思っています。 行動や活

> をしながら行事を開催して頂けるこす。コロナ禍で制約の多い中、工夫 見守られていることが伝わってきま どもから聞く学校の様子からは友達 とにとても感謝しています。 はもちろんのこと上級生や先生から したと感じる場面が増えました。)1学期に比べ大きく子どもが成

す。 3年後…4年後…安定していけたら ことは、今は正直不安もありますが いいなと思っています。 はないですので、試行錯誤しながら 来年度は模索の年だと考えていま ○来年度から、 すぐによい学校ができるわけで 小中一貫教育になる

小学校教頭

りますよう進めていきます。 タートとなりますが、小中学校の文 う憧れの姿として小学生に写ってい なっております。 もお聞かせ下さい。 ついてご意見がありましたらいつで の皆様地域の皆様、小中一貫教育に 弟」のような西ノ島の子供たちとな 化の違い垣根を乗り越え、「四海兄 れる中学生の姿はこうなりたいとい 生にも真心と誠意を持って接してく う意味です。様々な活動の中で小学 は皆兄弟のように仲良くなる」 まだまだ試行錯誤の中でのス 教頭が窓口と 保護者 とい

(文責 小学校校長

四海兄弟をめざして」

くして他者と関わることで、 じています」と、小中一貫に向けて を持って生活できるのもいいなと感 論語の中の言葉で「真心と礼儀を尽 とうございました。見出しの語は、 ながら進めて欲しい」という建設的 きるわけではないので、試行錯誤し 年は模索の年。すぐによい学校がで 自由記述がありました。また、「来 の取組を肯定的に評価していただく や中学校の先生の話をすることが増 なご意見もいただきました。ありが えました。中学校から刺激され憧れ ているからなのか、 貫に向けての行事などが増えてき 以前より中学生



▲ 小5家庭科 地域ボランティアさんと共に



▲ サイエンスクラブの様子



▲ 新型コロナウイルス感染症に関する健康教育の様子

その後、

個人で凧作りを行いました。

たちで協力して作り上げました。 に助けてもらいながら、中学年は自分 低学年は口村さんやボランティアさん

凧に

公民館の取組

しまっこ広場 正月遊び

して、

オリジナルの凧を作り上げまし

かわいらしいデザインを

はそれぞれ、

を使った、 さんを講師に迎え、竹ひごとビニール 小学生7名が参加しました。口村光房 こ広場『凧作りをしよう!』を行い、 1月16日(土)、 凧作りを教えてもらいまし 町民体育館でしまっ

作るためのコツが満載です。 けるために竹ひごを曲げるなどうまく 観察しました。凧糸の結び方や風を受 まずは、 口村さんの凧作りの様子を



口村さんから凧作りのコツを伝授



▲ それぞれ凧のデザインを決める

しました。

▲ 天まで上がれ~!

の大人たちも協力して取り札作りに

りに取域

当日は子どもたちだけでなく、

)組みました。

た作りを通して、

参加した地域のみな

ふるさとの歴史・自然に関するかる

)まっこ広場× いかあ屋

ふるさとかるた作り第2弾

受けてふわふわとよく上がる凧が完成

みなさんから西ノ島に関する句を募集フェスで行った活動の続きで、町民の 『いかあ屋』でふるさとかるた作りを行 ショップです。 し、その句の取り札を作成するワーク いました。これは11月14日にいかあ屋 1 月 23 日 主, コミュニティ図書館



▲ 取り札作りの様子

配り、

界中の図書館にこのふるさとかるたを うこと、さらに将来的には日本中、

西ノ島のことを知ってもらうと

さんに、

ふるさとの良さを感じてもら



▲ 個性豊かなかるたが完成

なりました。 いうことを目指しています。 一代が交流し、 完成した札はどれも個性豊かで、 楽しく有意義な活動と

