

からこんにちは！

小学校

小学校修学旅行

5月20日～22日に6年生21名の修学旅行がありました。平和記念資料館では、実際に展示してある資料を目にして、戦争の悲惨さや平和の尊さを実感することができました。修学旅行では、クラスという集団で行動するなかで、自分のことだけでなく周りの人への気配りも見られました。また、宮島の散策を楽しんだり、カープの応援で盛り上がったりする姿も印象的でした。学びと友情、そして思い出が詰まった旅になりました。



▲ 広島平和学習

児童の感想

6年 松尾 葉奈

修学旅行で訪れた原爆ドームにとっても驚きました。写真では見ていましたが、実際に見るとより戦争の悲惨さを感じました。大きな建物が柱だけになっている写真、丸焦げになっている写真、また当時の残骸が残されているのを見て、バスで楽しんでいたときの思いが吹き飛びました。修学旅行での学びで終わらせるのではなく、学校でも平和とは何か、戦争とは何かについて改めて考えたり、調べたりして、それを地域の人、そして世界の人に伝えていきたいです。

6年 平木 敢士

修学旅行では、人とのつながりについて考えさせられました。平和の鐘にかかれた世界地図には国境線がありませんでした。世界の人々が国境を越えてつながってほしいという願いを聞いて、平和な世界にしようという広島の人たちの気持ち伝わってました。野球観戦では、僕たちがカープの試合を楽しめるように地域の方が座席の雨水をふくためにタオルを貸してくれたり、カープのグッズを譲ってくれたりしました。人に優しくするとは、こういうことなんだなと思いました。譲り合いの気持ち

をもって行動することで、お互いに仲が深まったり、いい気持ちで過ごせたりすると感じました。



▲ 盛り上がった野球観戦

小学校・春の遠足

5月21日には遠足が予定されました。しかし大雨となり、1～4年生の遠足は中止となりました。そこで、全校遊びを行う時間を作り、仲良く遊ぶことができました。また、昼食は1～4年生がサブアリーナに集合してお弁当を食べました。遠足が予定どおり実施されれば一緒に遊んだり、お弁当を食べたりすることはなかった4学年が集まることで、思いがけない素敵な思い出を作ることができました。

5年生は、春の遠足でした。あいにくの雨模様となりましたが、島後へ行くことができました。島

後では、隠岐の三大杉を見ることができました。三大杉である「八百杉」と「かぶら杉」は車窓から見学し、「岩倉の乳房杉」は実際に近くまで見に行きました。乳房杉を見た子ども達は、その大きさや長い年月を生きてきた姿に驚き、実際に見たからこそ感じられる隠岐の自然の豊かさや歴史を感じている様子でした。



▲ 1～4年 全校遊び



▲ 5年生 島後三大杉巡り



西ノ島小中学校

小中学校

全隠岐陸上を終えて

全隠岐陸上大会が4月29日に隠岐高校グラウンドにて行われました。中学生は春休みから、小学生は一学期が始まってすぐに陸上練習をスタートし、毎日必死に練習に取り組んできました。大会では自分のこれまでの練習の成果を発揮しようと一生懸命頑張りました。今年度最初の大きな行事を乗り越えた西ノ島小中学校の一体感で、今年度も充実感や達成感があふれる一年間にしたしたいと思います。応援ありがとうございました。

----- 結 果 -----

■小学の部【男子】

ジャベリックボール投げ
2位 山根 一星 46 m 30
走り高跳び
3位 木下 桃李 1 m 13

■小学の部【女子】

100m 2位 松浦 恵菜 15 秒 2
800m 3位 丸井 結花 3分 00 秒
走り高跳び 1位 松浦 恵菜 1 m 14

■中学の部【男子】

2年 1500 m 3位 栗木 翔楽 4分 50 秒 9
3000 m 2位 栗木 翔楽 10分 18 秒 3
3位 中浜 律哉 10分 38 秒 9

■中学の部【女子】

全 400mR 3位 1分 2 秒 2
200m 2位 島津 心春 30 秒 1
800m 3位 伊藤 希実 2分 46 秒 3
砲丸投げ 1位 白野 心晴 8 m 46



▲ 全力応援



▲ 走り高跳び

いじめ防止基本方針

本校の「いじめ防止基本方針」概要を掲載します。ご理解、ご協力の程よろしく願います。

西ノ島小中学校

いじめ防止基本方針概要

西ノ島小中学校は、「いじめ防止対策推進法」を踏まえ、「西ノ島小中学校いじめ防止基本方針」を策定しております。この基本方針のもとに、いじめの未然防止、早期発見・早期対応に全教職員で努めます。

○いじめの未然防止に向けて

日常生活の全てが未然防止につながるのとのお考えのもと、校内組織の確立や居場所づくり、絆づくりを目指します。

- ① 校内体制の確立
- ② いじめ防止対策委員会の設置
- ③ 児童・生徒との信頼関係づくり
- ④ わかる授業づくりの推進
- ⑤ いじめに関する学習
- ⑥ 集団づくり
- ⑦ ネット問題への取り組み

○ 早期発見・早期対応に向けて
児童・生徒との関わりを密にし、

職員間で情報共有しやすい雰囲気をつくり、保護者との連携を深めていきます。

- ① 全教職員が児童・生徒と関わり関係を築く
- ② 職員朝礼や職員会議での児童・生徒の情報交換
- ③ 各種アンケート調査の実施
- ④ 教育相談の実施

○いじめへの対処について

いじめに該当すると思われる事案は、いじめ防止対策委員会です実確認を行い、いじめと判断した場合は、指導・支援体制を確立し、指導・支援を行います。

- ① いじめられた生徒への関わり
- ② いじめた生徒への指導
- ③ 学級・学校全体への指導
- ④ 保護者との連携
- ⑤ 関係機関との連携

気になることや心配なこと等がありましたら、遠慮なく学校までご相談ください。よろしく願います。

